

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДТ «Олчей удазыны»
_____ Кол Х.Т.
«25» марта 2019г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр Детского Творчества «Олчей удазыны» Тоджинского района Республики Тыва

1.2. Адрес объекта 668530, Республика Тыва Тоджинский район с.Тоора-Хем ул.Комсомольская д.29

1.3. Сведения о размещении объекта:

- учебный корпус 1 этажа, 112,5 кв.м

1.4. Год постройки здания 1951, последнего капитального ремонта 1981 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-июль 2019г , капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр Детского Творчества «Олчей удазыны» Тоджинского района Республики Тыва краткое: ЦДТ «Олчей удазыны»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 668530, Республика Тыва Тоджинский район с.Тоора-Хем ул.Комсомольская д.29

1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление

1.9. Форма собственности муниципальная,

1.10. Территориальная принадлежность Тоджинский кожуун,

1.11. Вышестоящая организация (наименование) МУ Управление образования администрации МО Тоджинский кожуун Республики Тыва

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 668530, Республика Тыва Тоджинский район с.Тоора-Хем ул.Комсомольская д.36

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности *образование*
- 2.2 Виды оказываемых услуг *дополнительное образование для детей и взрослых*
- 2.3 Форма оказания услуг: *на объекте*
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *дети с нарушением*
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность *70*
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут Дом-Школа-УДО-ДОМ,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *нет*

3.2.2 время движения (пешком) *10-20 мин*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), *да*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *да*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(К,О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(К,О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту	ДЧ-И(К,О)

**** Указывается: ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

К – колясочники (лица, постоянно или систематично передвигающиеся на специальных креслах в силу имеющихся проблем и аномалий со здоровьем) **О** – опорники (граждане, имеющие выраженные проблемы с опорно-двигательным аппаратом, но не использующие для передвижения кресла-коляски) **С** – слепые (все – кто имеет проблемы разной степени со зрением) **Г** – глухие (имеющие патологии слухового аппарата и соответствующую инвалидность). **У** – умственно-неполноценные (люди, обладающие стойкими расстройствами в плане своего умственного развития).

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступно частичным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, и лицам, постоянно или систематично передвигающиеся на специальных креслах в силу имеющихся проблем и аномалий со здоровьем.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещения, а также на прилегающих территориях, умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ.)

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо обучить специалистов, разместить информацию об объекте оказываемых услугах простыми, доступными словами, а также оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней, при необходимости оказание ситуационной помощи сотрудника учреждения, обученного с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод или использование технических средств адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотруднику учреждения, обученного с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий:

Территория прилегающая к зданию (участок): обновить ограждение участка.

Вход (входы) в здание:

Установить пандус на высоту входной площадки (придерживаться п.4.1.14-15 СП 59.13330.2012) установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль всего марша лестницы, (0,9м. п.4.1.12., 5.2.15 СП 59.13330.2012); увеличить ширину проема внутренней входной двери до 1,20 см. снизить высоту порога входных дверей (не более 1,4 см. один элемент порога), двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд; предусмотреть смотровые панели, установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости (0.8-1.1м).

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц, примыкающих к стене; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Санитарно-гигиенические помещения:

Технические решения невозможны по причине несоответствия здания требуемым стандартам для установки теплого туалета, душевой комнаты, бытовой комнаты.

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т.д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт ограждения, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт пандусов, тактильная плитка, автоматическое открывание дверей, расширение дверного проема
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт межкомнатных дверных проемов, выравнивание пола.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТРН(технические решения невозможны) организация альтернативной формы обслуживания.
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТРН(технические решения невозможны) требуется теплый туалет, душевая комната, бытовая комната
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт 6.1 визуальные средства; 6.2 акустические средства; 6.3 тактильные средства.
7	Пути движения к объекту	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование _____ не требуется _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « _____ » _____ 20 ____ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

3. Решения Комиссии _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

