

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ЦДТ «Олчей удазыны»:
Протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ЦДТ «Олчей удазыны»
_____ Кол Х.Т.
от «__» _____ 2023 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО ЦДТ «Олчей удазыны» Тоджинского района Республики Тыва за 2023 год.

Аналитическая часть.

I. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Олчей удазыны» Тоджинского района Республики Тыва (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Олчей удазыны» Тоджинского района Республики Тыва, внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр Детского Творчества «Олчей удазыны» Тоджинского района Республики Тыва.

Сокращенное наименование: ЦДТ «Олчей удазыны».

Директор: Кол Ханды Тевер-ооловна.

Местонахождение учреждения (юридический и фактический адрес): 668530, Республика Тыва, Тоджинский район, с. Тоора-Хем, ул. Комсомольская, д. 29

Телефон /839450/2-14-95

Электронный адрес: olcheiudazyny@yandex.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Администрация Тоджинского кожууна Республики Тыва»

Дата создания 01.01.1991г.

Лицензия: №615 от 14.08.2019г. серия 17ЛО1 №0000366

Здание приспособленное, построено 1960 году. Общая площадь здания 107,7 кв.м., из них используемая для нужд непосредственно образовательного процесса 83 кв.м.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность с целью реализации дополнительных образовательных программ в качестве основного вида деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей Учреждения, а именно предоставление гражданам Российской Федерации возможности реализовать гарантированное государством право на получение дополнительного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели:

Наполняемость кружков в 2022 – 2023 учебном году

В ЦДТ «Олчей удазыны» функционирует 10 объединений, 16 групп:

«Илбилиг хендир» – 2 группы;

«Волшебный бисер» – 2 группы;

Лепка – 1 группы

«Резьба по дереву» – 2 группы;

«Валяние из шерсти» - 2 группы

Песочные фантазии - 2 группы

«Изделия из эпоксидной смолы»– 1 группа;

«Национальная одежда тувинцев» – 2 группы;

«Дошколята» - 1 группы

Лего-конструирование – 1 группа

Контингент обучающихся составил на начало учебного года 259 человека, на конец учебного года 250 человек.

Количество детей по охвату обучающихся 2022 – 2023 учебного года

№	объединение	Начало	Конец	Педагог
Художественное направление				
1	Илбилиг хендир	41	38	Довут В.Т.
2	Волшебный бисер	43	43	Кол Д.Э.
3	Лепка (ОВЗ)	1	1	
4	Художественное выпиливание, выжигание и резьба по дереву	40	40	Лопаа Э.С.
5	Валяние из шерсти	40	41	Константинова Т.Ю.
6	Изделия из эпоксидной смолы (до 30 декабря 2022 г)	15	15	Куулар Ч.М.
7	Песочные фантазии	42	37	Даваа Б.О.
8	Национальная одежда тувинцев	30	31	Хурбештей А.А.
Социальное направление				
9	Школа дошколят	7	7	Даваа Б.О.
Техническое направление				

10	Лего-конструирование (с января 2023 года)	18	10	Куулар Ч.М.
		259	250	

30 декабря 2022 года закрыто направление «Изделия из эпоксидной смолы» и с января 2023 года открыто направление «Лего-конструирование».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЦДТ «Олчей удазыны»

- **Цель:** создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда, формирования общей культуры обучающихся и воспитанников, адаптации их к жизни в современном обществе.

Цели на 2022-2023 учебный год:

Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению образовательных программ.

Задачи отделения на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс.
- Оказывать педагогическую поддержку обучающихся с разным уровнем обученности.
- Обеспечить благоприятные условия для выявления развития и поддержки одарённых детей, в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- Сплотить детские коллективы через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- Улучшить качество проводимых тематических мероприятий.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, через организацию мастер-классов, республиканских конкурсов, прохождения преподавателями курсов повышения квалификации.
- Обеспечить высокий методический уровень всех видов деятельности.

Приоритетные виды деятельности:

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение воспитанников, формирование их общей культуры;
- Развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- Создание атмосферы единой творческой направленности обучающихся и педагогов, взаимного сотрудничества и доверия.

Для достижения своих целей и выполнения поставленных задач педагоги:

- Реализуют дополнительные образовательные программы;
- Организовывают содержательный досуг детей во внеурочное и каникулярное время, проводят с обучающимися массовые мероприятия.

Дополнительные образовательные программы реализуются через работу в объединениях по направлениям той или иной творческой деятельности.

Программу своей деятельности, виды, профили, содержание работы объединений разрабатывают на основе интересов обучающихся и их склонностей, потребностей семьи, с учетом национально-культурных особенностей и местных традиций, имеющейся материально-технической базы.

II. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Центра компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

III. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными директором;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 9,10,12,20,22,24 часов в неделю.

Учреждение работает по пятидневной учебной неделе с понедельника по пятницу, и не противоречит санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учреждении занятия проводятся в две смены:

- * начало первой смены с 8.30 до 12.00 часов
- * Продолжительность перерывов 10-15 мин.
- * Начало второй смены с 13.00 часов до 17.00 часов.
- * Продолжительность занятий зависит от возраста детей младшие 25-30 мин старшие 35-40 мин
- * Учебная нагрузка обучающихся первого года обучения 2-4 часов в неделю, второго и последующего года с учетом специфики занятий до 6-ти часов в неделю.
- * Допускается нагрузка до 9-ти часов: при подготовке творческого коллектива к районным и республиканским смотрам народного творчества.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 4,5 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40 минут,.

На конец учебного года в Центре Детского Творчества обучалось 250 обучающихся, которые занимались в 9 творческих объединениях (16 группах).

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- художественное - 8 (14 групп)
- социально-педагогическое 1 (1 группа)
- техническое – 1 (1 группа)

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- художественное – 231
- социальное - 9 (платное)
- техническое - 10

По возрастному признаку Центр посещали следующие категории обучающихся:

- дошкольников –9
- учащихся 1-4 классов – 145
- учащихся 5-9 классов – 89
- учащихся 10-11 классов – 16

По половому признаку:

- мальчиков – 94
- девочек – 165

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 9,10,12,20 часов в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Программы, реализуемые в Центре Детского Творчества в 2022 – 2023 учебном году.

В соответствии с уровнем образования учреждение реализует следующие дополнительные программы:

Художественно-эстетическое с нормативным сроком освоения – 1-3 года;

Краеведческое с нормативным сроком освоения – 2 года;

Техническое с нормативным сроком освоения 1 года;

Художественно-эстетическое направление направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся).

Техническое направление направлено на воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с программированием и алгоритмизацией.

Дошкольное направление направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Воспитательная работа

Стратегия воспитательной работы в 2022-2023 учебном году строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их семей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Полная- 191

Неполная с матерью – 39

Неполная с отцом – 1

Оформлено опекунство – 13

Приемная семья – 3

Характеристика семей по количеству детей:

Один ребенок – 26

Два ребенка – 69

Три ребенка и более – 146 детей

Малообеспеченные – 61

Благополучные семьи – 129

Неблагополучные семьи- -41

Дети-инвалиды- -1

Полусироты – 15

Дети-сироты – 2

Дети безработных родителей- -69

Дети мобилизованных – 2

На учете ПДН - 1

IV.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогические кадры:

общее количество педагогов – 7; методист-1, директор-1
из них:

педагогов, имеющих высшее образование – 5;

средне - специальное – 2 человека;

высшей категории-1, первой категории – 3 , без категории – 2;

-количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2022-23 году - 6.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

V. Материально-техническая база Учреждения.

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
---------------	--

Здание Центра Детского Творчества	107 кв.м.
Оборудование	Мебель недостаточная (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса
Музыкальные инструменты	1
Электромузыкальные инструменты, звукоаппаратура	0
Орг. техника	Телевизор – 1, музыкальный центр-1, компьютер – 1, ноутбук – 1, принтер - 2, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка – 0

На начало 2022-2023 учебного года в Центре детского творчества «Олчей удазыны» всего 259 обучающихся.

В 2022-2023 уч/г Центр Детского Творчества «Олчей удазыны» предоставил возможность детям получить современное дополнительное образование и воспитание по следующим направлениям:

- художественное;
- социальное;
- техническое;

В центре детского творчества реализуются программы по 10 дополнительным направлениям:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное выпиливание, выжигание и резьба по дереву» педагог ДО Лопаа Э.С. педагог высшей категории. Программа разработана по программе «Резьба по дереву» Ю.В. Максимов М.: Просвещение.1992 г. Посещают 40 детей; Возраст от 8-15 лет.
Срок реализации 1 год.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Илбилиг хендир» педагог 1 квалификационной категории Довут В.Т. Программа разработана на основе примерных программ Технология. Поурочные планы. Авт-составитель С.Ц.Хасанова посещают 41 детей; Возраст от 7-18 лет.
Срок реализации 1 год.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изделия из эпоксидной смолы» со сроком освоения – 1 год для обучающихся 7-18 лет.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование» на основе программных разработок Lego Education? С использованием пособий и разработок Lego Mindstorm Education EV3 педагог ДО стаж работы 4 года. Посещают 15 обучающихся. Возраст 7-15 лет, срок реализации 1 год обучения.
5. Программа Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочная фантазия» педагог ДО Даваа Б.О. молодой специалист с педагогическим стажем работы 3 года. Программа разработана на основании авторской программы педагога Т.В.Комаровой и рассчитана на детей 7-11 лет.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный бисер» педагог ДО Кол Д.Э. 1 категории

Адаптированная программа Мезенцева Ю.Г. для детей младшего школьного возраста посещают 43 обучающихся .

Срок реализации 1 год.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепка» разработана для обучающихся с ОВЗ. Срок освоения – 1 год. Возраст- 7-10 лет.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа дошколят» педагог Даваа Б.О. Программа разработана на основе авторской программы Е.В.Колесниковой «Обучение дошкольников» в соответствии с основными нормативно-правовыми документами». Возраст- 5-6 лет, срок реализации – 1 год.
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Валяние из шерсти». Педагог Константинова Т.Ю.- педагог ДО 1 квалификационной категории. Модифицированный вариант авторской образовательной программы «Рукодельница» педагога ДО под редакцией Ивачевой Л.И. срок реализации- 1 год. Возраст- 8-13 лет.
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Национальная одежда тувинцев» для обучающихся с 11-17 лет с сроком освоения -1 год.

Единого подхода к оценке качества обучения в ЦДТ нет. Результативность работы педагогов оценивается по результатам достижений обучающихся.

Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых детей и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Показателем организации активной творческой, познавательной деятельности обучающихся становятся повышающиеся результаты участия в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня. Так наши обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях кожуунного, республиканского, всероссийского значения. В сентябре все дети и педагоги участвовали в экологической акции «Оберегай Енисей». Также наше ОУ приняло активное участие в конкурсе рисунков и поделок «Золотая осень», Веселые старты. Из собранных природных материалов дети сделали красивые, необычные и забавные поделки. Проводятся кожуунные конкурсы «Город мастеров», «Красная книга руками детей», «Живи елочка», «Новогодняя мастерская», «Твори добро», «Охрана труда».

В каникулярное время проводим интересные игры, акции, конкурсы, Мастер-классы для молодых мам, а также обмен опытом. Участвовали в акциях «Чистые берега», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Оберегай ЕНИСЕЙ!»- сентябрь, уборка мусора помогаем очищать мусор на свалке, на озере «Азас». Мастер класс «Безрукавка мужской военного образца» 5 штук провели 21.01.2023 года «Поделись с теплом!»- ноябрь, помощь с теплыми, вязанными носками для участников СВО. «Светоотражающая лента»- 10 октября, раздача светоотражающих лент на улицах села, профилактические беседы по правилам дорожного движения, антитеррористическим мероприятиям, Профилактика краж сотовых телефонов, «Тонкий лед», «Скользкая дорога»; «Как избежать обморожения»; «Весна. Осторожно тонкий лед». Беседы: «Осторожно, ПОЖАР!»; «Пожарная безопасность в лесу»; «Правила поведения при пожаре»; «Соблюдайте правила пожарной безопасности при обращении с электроприборами».

В первом полугодии все педагоги показали открытые занятия. Результаты открытых занятий обсуждены на педсовете. Замечания и доработки приняты к сведению. Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации, совершенствуются. Уровень подготовки детей к конкурсам высокий и стабильный. Задачи на второе полугодие обсуждены и поставлены.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	259
1.1 .1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	9
1.1 .2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	150
1.1 .3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	89
1.1 .4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	9
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	77% 201
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	54
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.6 .1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3

1.6 .2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6 .3	Дети-мигранты	0
1.6 .4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	166
1.8 .1	На муниципальном уровне	48% 126
1.8 .2	На региональном уровне	14% 37
1.8 .3	На межрегиональном уровне	3%
1.8 .4	На федеральном уровне	0
1.8 .5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54
1.9 .1	На муниципальном уровне	19% 50
1.9 .2	На региональном уровне	40 (15)%
1.9 .3	На межрегиональном уровне	8(3)%
1.9 .4	На федеральном уровне	0
1.9 .5	На международном уровне	0

1.1 0	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12
1.1 0.1	Муниципального уровня	5
1.1 0.2	Регионального уровня	7
1.1 0.3	Межрегионального уровня	0
1.1 0.4	Федерального уровня	0
1.1 0.5	Международного уровня	0
1.1 1	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48
1.1 1.1	На муниципальном уровне	48
1.1 1.2	На региональном уровне	0
1.1 1.3	На межрегиональном уровне	0
1.1 1.4	На федеральном уровне	0
1.1 1.5	На международном уровне	0
1.1 2	Общая численность педагогических работников	7
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5
1.1 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
1.1 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1

6	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
7	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
	1.1 7.1	Высшая	1
	1.1 7.2	Первая	3
8	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
	1.1 8.1	До 5 лет	2
	1.1 8.2	Свыше 30 лет	0
9	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
0	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
2	1.2	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
3	1.2	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
	1.2 3.1	За 3 года	5

1.2 3.2	За отчетный период	3
1.2 4	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2 .1	Учебный класс	4
2.2 .2	Лаборатория	0
2.2 .3	Мастерская	0
2.2 .4	Танцевальный класс	0
2.2 .5	Спортивный зал	0
2.2 .6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3 .1	Актовый зал	0
2.3 .2	Концертный зал	0
2.3 .3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6 .2	С медиатекой	нет
2.6 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0