

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее ДООП)**

Константинова Татьяна Юрьевна работает в МБОУ ДО ЦДТ «Олчей удазыны» Тоджинского района Республики Тыва в должности педагога дополнительного образования с 2016 года по настоящее время. В 2024–2025 учебном году работает по ДООП «Арт-терапия шерстью», направленность – художественная, срок реализации – 1 год.

Динамика основных показателей (за период 3-х последних лет)

Востребованность ДООП и сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации ДООП.

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	ДООП	Количество обучающихся всего	Начало учебного года			Конец учебного года		
			мальчиков	девочек	из них, состоящих на учетах	мальчиков	девочек	из них, состоящих на учетах
2021-2022	«Валяние шерсти»	40	9	31	1	8 (1 выбыл, 2,5%)	31	1
2022-2023	«Валяние из шерсти»	41	11	30	1	11	30	1
2023-2024	«Арт-терапия шерстью»	43	6	37	0	6	37	0
2024-2025	«Арт-терапия шерстью»	52	13	39	0	Планируется анализ в мае 2025г		

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показывает, что контингент по учебным годам стабилен, сохраняется. В 2021–2022 учебном году выбыл один обучающийся (отсев составил 2,5%), в связи с переездом в другое место жительства. Так же отмечается регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности обучающихся в обучении.

Мониторинг обученности обучающихся в рамках освоения ДООП



Из выше представленных данных видно, что в рамках освоения ДООП прослеживается позитивная динамика. По результатам мониторингов обучающихся (проходящих в начале и в конце учебного года) четко видно, что обучающиеся показывающие низкий уровень во входящем мониторинге, в итоговом мониторинге вышли на средний и высокий уровни. В 2024–2025 учебном году ДООП «Арт-терапия шерстью» предусмотрен один мониторинг в конце учебного года.

Участие обучающихся в конкурсах, творческих мероприятиях, соревнованиях

Учебный год	Результат		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский

2021-2022	2 победителя - Дипломы победителей (приказ УО № 244 от 08 декабря 2022г.) 1 победитель - (Приказ № 79 от 28 марта 2022г.)	2 победителя - Грамоты за 1 места (Приказ № 205/ос от «27» декабря 2022г.) 1 призер. Грамота – 3 место. (Приказ № 324 д от 11 апреля 2022г.) 1 призер. Диплом призера III степени. (Приказ № 437 -д от «04» мая 2022г.)	
2022-2023	2 победителя, 1 призер. Дипломы победителей – 1 место, Диплом призера – 3 место (Приказ № 344 от 8 декабря 2023г.) 1 призер - Диплом III степени 2023г. 1 призер. Диплом III степени	1 победитель. Грамота 1 место. (Приказ № 165/ос от «20» декабря 2023г.) 1 призер. Диплом призера II степени. (Приказ № 562-д от «17» мая 2023г.)	4 участника. Сертификаты (ИА № ФС 77-78908)
2023-2024	2 победителя, 1 призер. Дипломы победителей – 1 место, Диплом призера – 3 место. (Приказ № 344 от 8 декабря 2023г.) 1 лауреат. (Приказ № 2 от 15.02.2024г.) 1 призер. Диплом – 3 место. (приказ № 1 от 14.02.2024г.) 1 победитель, 1 призер. Распоряжение главы Тоджинского района № 175 от 12 октября 2023г. 1 победитель. Диплом победителя 1 степени.	1 победитель. Грамота – 1 место. (Приказ № 302-д от 28 марта 2024г.) 1 участник. Сертификат участника V Республиканский творческий конкурс на призы сенатора РФ Д.И.Оюи по резьбе по камню и обработке шерсти среди школьников Республики Тыва	1 участник Диплом участника 2023г.
2024-2025 (1 полугодие)		Семь участников: «Живи, ёлочка!» республиканский онлайн-конкурс.	1 победитель онлайн-конкурс ГалактиУМ. Диплом №14129

Результативность участия обучающихся в конкурсах является наглядной характеристикой качества реализации ДООП. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня

Удовлетворённость родителей качеством образования

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по ДООП качеством образования были получены следующие результаты:



Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об их удовлетворенности результатами обучения обучающихся по ДООП. При работе с родителями были выявлены основные мотивы посещения занятий – в первую очередь это развитие способностей, а также их успешность (участие в конкурсах). Представленные выше результаты свидетельствуют о достаточном уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания ДООП.

Исх. № 5 «12» от 2025 г.

Директор МБОУ ДО ЦДТ «Олчей удазыны»
Тоджинского района Республики Тыва

